

Sie haben das Berufsziel, Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer zu werden?

Planen Sie Ihren **Master** schon und haben Sie Ihre Master-KCL-Module schon gewählt? Sind Sie schon fündig geworden?

Vielleicht ist das **Forschungsprojekt** etwas für Sie! Während des Studiums schon selbstständig und praktisch an einer Schule tätig sein, benötigte Kompetenzen erwerben, erworbene Kenntnisse bereits erproben!

Neugierig geworden?

Noch mehr Infos finden Sie auf der Homepage der Forschungswerkstatt Schulentwicklung:
www.paedagogik.uni-osnabrueck.de/institut/werkstaetten/forschungswerkstatt_schulentwicklung.html

Leitung

apl. Prof. Dr. Monika Fiegert

Universität Osnabrück
Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften
Schulpädagogik
E-Mail: mfigert@uni-osnabrueck.de

Prof. Dr. Ingrid Kunze

Universität Osnabrück
Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften
Institut für Erziehungswissenschaft
E-Mail: ikunze@uni-osnabrueck.de

Forschungsprojekt Forschungswerkstatt Schulentwicklung



Impressum

Herausgeber Der Präsident der Universität Osnabrück
Redaktion apl. Prof. Dr. Monika Fiegert
Fotos Privat, Fotolia
Gestaltung Stabsstelle Kommunikation und Marketing
Stand Juni 2018

Das Forschungsprojekt

Den Unterricht zu erforschen, die Schule empirisch belegt weiterzuentwickeln und die Methoden und Kompetenzen zur Evaluation und Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis zu erwerben – darum geht es in dem Forschungsprojekt.

In direkter Kooperation mit verschiedenen Osnabrücker Schulen entwickeln Sie qualitative und/oder quantitative Erhebungen zum Thema Schule/Unterricht und werten diese aus. Direkt vor Ort können Sie Informationen sammeln, im Unterricht hospitieren und im Anschluss Ihre Evaluationen auf mehreren Ebenen des Schullebens durchführen.

Die Fähigkeit der Durchführung von Evaluationen gehört mittlerweile zu den wichtigsten Kompetenzen des Lehrerhandelns.

Kooperation und Ablauf

Vor Ort sein, hospitieren, Daten sammeln, Interviews führen, Schulnähe erleben – praxisnah können Sie sich mit Lehrerinnen und Lehrern austauschen, Fragen stellen und einen direkten Einblick im Bereich Evaluation und Schulentwicklung erhalten!

Kurz und knapp:

- Vermittlung von Evaluationsmethoden und Forschungsarbeit
- Alternative zu »Grundlagen empirischen Erkenntnisgewinns« +2 WPK
- Dauer: zwei Semester, 15 LP
- Lehramtsstudierende Master
- Lehramt an Gymnasien

Ihre Vorteile

- Praxisbezug und Schulnähe im Studium
- Individuelles und abwechslungsreiches Arbeiten
- Entwicklung von Evaluationskompetenz und Teamfähigkeit
- Direktes Erproben erworbener Erkenntnisse
- Evaluationen können auf unterschiedlichsten Ebenen des Schulalltags durchgeführt werden
- Anschluss einer Masterarbeit mit gewährleisteter Betreuung ist denkbar

