

Auflistung aller Master-/Examensarbeiten
– in der Forschungswerkstatt vorhanden

Hinweis: Vermerk „fehlt“ – ausgeliehene Master- und Examensarbeiten wurden nicht zurückgebracht

<u>Nr.</u>	<u>Schule</u>	<u>Titel</u>	<u>Zeitraum</u>	<u>Schlagworte</u>
1 fehlt	GSS	Wissenschaftliche Begleitung an der Gesamtschule Osnabrück-Schinkel, Kooperatives System (Zwischenbericht 1971/72)	1971/72	SUS-/Elternbefragung, Bedarfsanalyse; GSS
2 Fehlt	Käthe-Kollwitz-Schule (Os)	Die Bedeutung der Partizipation in der konstruktiven Konfliktbearbeitung: Projekte und Beispiele aus dem Praxisfeld Schule (Examen)	Frühjahr 2007	Konfliktbearbeitung/Mediation, Klassenrat, Trainingsraum, Leitfadeninterview, Trainingsraum an der KKS (Osnabrück)
3 Fehlt		Das Trainingsraumkonzept als Mittel der Erziehung und Störungsprävention (Examen)	Frühjahr 2007	Disziplin in der Schule, Trainingsraum, anonymisierte SuS-Befragung: Fragebogen
4 Fehlt	Käthe-Kollwitz-Schule (Os)	Die Trainingsraummethode untersucht am Beispiel der Käthe-Kollwitz-Schule in Osnabrück (Examen)	Juni 2007	Trainingsraum, Hauptschule,

5 fehlt		Das Trainingsraum-Programm. Ein Modell zur Förderung der Eigenverantwortlichkeit der Schüler oder ein Disziplinierungsinstrument der Lehrer?	Frühjahr 2008	Disziplin/Eigenverantwortung in der Schule, Trainingsraumkonzept, Interviews (Empirische Untersuchung an einer anonymisierten Gesamtschule)
6 fehlt	GSS	Offener Unterricht an innovativen Schulen (Master)	Mai 2009	Offener Unterricht, Interviews, Untersuchung des Offenen Unterrichts an der GSS
7	GSS	Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule. Elternarbeit an der GSS (Master)	Juli 2010	Elternarbeit, Fragebogen, Interviews
8 fehlt	GSS	Unterricht in heterogenen und homogenen Gruppen aus Sicht der Betroffenen – eine empirische Studie im Fach Mathematik	Juli 2010	Heterogenität im Unterricht, Individualisierung an der GSS, Fragebögen
9		Zur individuellen Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens von Schülerinnen und Schülern: (Wie) Lernen Schülerinnen und Schüler ihre Selbsteinschätzung zu verbessern? – Eine qualitative Studie (Examen)	Dezember 2010	Fallbeispiele zur individuellen Förderung

10		Kunstunterricht in der Schule der Gegenwart – an den Interessen der Schülerinnen und Schüler vorbei? (Master)	Juni 2011	Historischer Überblick des Kunstunterrichts; Schülerfragebogen zur schulischen Realität und den Wünschen der SuS
11	Geschwister-Scholl- Schule Bad Laer	Die Trainingsraum-Methode – Eine Methode zur Verminderung von Disziplinproblemen? (Bachelor)	Juli 2011	Unterrichtsstörungen; Theorie des Trainingsraums; Lehrer- und Schülerbefragung
12 fehlt	IGS	Elternzufriedenheit- eine Elternbefragung an der IGS Osnabrück	August 2011	Elternzufriedenheit
13		Das Museum als außerschulischer Lernort- eine Analyse der museumspädagogischen Didaktik am Beispiel des Museumspark Kalkriese	September 2011	Museum als Lernort; Museumspädagogische Praxis am Beispiel Kalkriese; Lehrer- und Schülerbefragung im Museumspark
14 fehlt	IGS Osnabrück	Die Implementierung von Lernentwicklungsberichten an der IGS Osnabrück (Master)	September 2011	Konzept eines Lernentwicklungsberichts; Bildungsstandards und Schulentwicklungsstudien; Lehrerinterviews
15	IGS Osnabrück	Kooperatives Lernen in heterogenen Lerngruppen aus der Sicht von Schülern und Lehrern – eine empirische Studie (Master)	Oktober 2011	Theorie des kooperativen Lernens; Schüler- und Lehrerbefragung

16 fehlt	Johannes- Vinkce-Schule Belm	Das soziale Netzwerk der Johannes- Vincke-Schule Belm – Akzeptanz und Perspektiven aus Schülersicht (Master)	21.02.12	Netzwerke im Bildungswesen; Schülerfragebogen
17		Die Macht der Sprache – Zur Bedeutung des Kommunikationsverhaltens von Lehrkräften in der Lehrer-Schüler- Beziehung	29.02.12	Forschungsstand Kommunikationsverhalten, Studentenbefragung
18 fehlt	IGS Osnabrück	Integration aus Elternsicht – Eine Falluntersuchung im 5. Jahrgang an der IGS Osnabrück (Bachelor)	26.06.12	Qualitatives Interview, Integration und Inklusion, Elterninitiative
19 Fehlt		Die Auswirkungen von Mediation auf das Schulklima – Eine Fragebogenstudie (Bachelor)	17.07.12	Peer-Mediation in der Grundschule; Schulklima
20		Schulerfolg und Peers – Eine Onlinebefragung (Bachelor)	06.08.12	Fragebogenanalyse, Schulische Erfolge und Misserfolge
21	GSS	Schule und Bewegung	Februar 2013	Bewegung, Lernort Schule
22 Fehlt	IGS	Die „individuelle Lernzeit“ aus der Sicht der Schüler, Eltern und Lehrer beim Übergang in den 5. Jahrgang der IGS Osnabrück – eine empirische Studie (Master)	26.02.14	Lernzeit, individuelle Förderung

23 Fehlt	Kardinal-von-Galen-Gymnasium Mettingen (NRW)	Kriterien für erfolgreiches schulisches Lernen aus Schülerperspektive	02.04.14	Kriterien für erfolgreiches Lernen
24	GSS und Geschwister-Scholl-Oberschule (Bad Laer)	Selbstgesteuertes Lernen in der Schule	04.04.14	Eigenständige Lernzeiten
25	GSS	Kooperatives Lernen in Eigenverantwortlichkeit am Beispiel der ELZ in der Jahrgangsstufe 11 der Gesamtschule Schinkel in Osnabrück (separater Anhang)	10.06.14	Kooperatives Lernen
26 Fehlt	Friedrich Wilhelm Murnau-Gesamtschule Stieghorst	Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe. Eine empirische Studie zu Erfahrungen und Problemen an einer Gesamtschule	22.08.14	Inklusion

27	IGS OS	Chancen und Möglichkeiten für eine schülergerechte Mittagspause an der IGS Osnabrück	27.01.2015	Pausenregelung/-gestaltung
28	GSS	Eigenverantwortliches Lernen – Zwei Konzepte im Fokus. Eine Fallstudie	16.02.2015	SLZ, EVA, SOL
29 Fehlt		Individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen in der Sekundarstufe I aus Lehrersicht. Eine empirische Fallstudie an einer Sekundarschule	03.03.2015	Individuelle Förderung, Heterogenität
30		Religion, Staat und Gesellschaft – „Subjektive Bedeutsamkeit von Religion bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund“	10.03.2015	Religion/Staat/Gesellschaft, Migrationshintergrund
31	IGS OS	Programmatik und Realität der Inklusion an der IGS Osnabrück, Möglichkeiten der Optimierung aus Lehrer- und Schülersicht in den Jahrgängen 5 und 6	02.04.2015	Inklusion (& Integration)
32		Schulsportverweigerung – Eine empirische Untersuchung zu einem kaum erforschten Phänomen	07.04.2015	Sportunterricht, Verweigerung

33		Motive und Einflüsse auf die Wahl des Lehrerberufs: Eine empirische Untersuchung zu den Motivkonstellationen von Lehramtsstudierenden an der Universität Osnabrück	22.04.2015	Lehrberuf
34	Gesamtschule Ibbenbüren	Selbstgesteuertes Lernen aus Schülerperspektive: Evaluation des „SegeL“-Konzepts an der Gesamtschule Ibbenbüren	05.05.2015	Selbstgesteuertes Lernen
35	GSS	Selbstorganisiertes Lernen und Motivation – eine empirische Untersuchung in einer fünften Klasse der Gesamtschule Schinkel	23.06.2015	Selbstorganisiertes Lernen
36 Fehlt	GSS	Zum Selbstkonzept „Trainingsraum- resistenter“ Schüler und Schülerinnen. Eine qualitative Untersuchung unter Schülern der GSS Osnabrück	17.08.2015	Trainingsraum
37		Dramatisierung der Geschlechterdifferenz? Eine Untersuchung zur Beteiligung, Leistung	24.08.2015	Geschlecht, Geschlechterdifferenz

		und Selbsteinschätzung von Schülerinnen und Schülern im Deutsch- und Physikunterricht		
38		„Sitzenbleiben in der Schule“ - Theoretische Überlegungen zu einem kontrovers diskutierten Thema	31.08.2015	
39		Classroom Management bei Unterrichtsstörungen – Beziehungen festigen, um das Klassenklima zu verbessern (Bachelorarbeit)	10.09.2015	Classroom Management, Unterrichtsstörungen, Klassenklima
40	GSS	Inklusion an der Gesamtschule Schinkel – Status quo und Entwicklungsperspektiven. Eine qualitative Studie	18.01.2016	Inklusion
41 Fehlt	GSS	Auswirkungen des Inklusiven Unterrichts auf das Klassenklima. Eine empirische Studie an der Gesamtschule Schinkel in Osnabrück	20.01.2016	Inklusion, Klassenklima
42	IGS Lotte	Wahrnehmung der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund aus Lehrer- und	04.04.2016	Inklusion, Migration

		Schülersicht. Eine empirische Studie an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln		
43	IGS Osnabrück	Möglichkeiten, Herausforderungen, Grenzen von individueller Förderung in der Schulpraxis einer integrierten Gesamtschule in Niedersachsen: Eine Lehrerbefragung	17.05.2016	Individuelle Förderung
44 Fehlt	IGS Osnabrück	Partizipation und Klassenrat. Eine Interviewstudie mit Schülerinnen und Schülern zum Dilemma von Demokratie und Erziehung	22.07.2016	Partizipation, Demokratiepädagogik, Klassenrat
45 PDF	IGS Osnabrück	Schülerzufriedenheit im 10. Jahrgang der IGS Osnabrück – eine empirische Studie	09.08.2016	Schülerzufriedenheit, Sekundarstufe I
46		Handlungsorientierte Arbeitsweisen an außerschulischen Lernorten am Beispiel des Otter-Zentrums Hankenbüttel: Das Wolfsprogramm	05.09.2016	Handlungsorientierter Unterricht, offener Unterricht, außerschulische Lernorte
47	Gymnasium Antonianum Vechta	Der Rückgang zum neunjährigen Bildungsgang an einem Gymnasium in Niedersachsen – eine Akteursbefragung	12.09.2016	G8, G9, Abitur

48		Nachhilfe aus der Sicht von Lehrkräften – eine Untersuchung an Gymnasien in Niedersachsen	19.09.2016	Lerncoaching, Nachhilfe, Geschlechtsspezifische Unterschiede, Nachhilfefächer
49	Grundschule- Entger	Der Erwerb von methodischen Kernkompetenzen als Schlüsselement des selbstorganisierten Lernens im Unterricht an der Grundschule	02.02.2017	Methodenlernen, Lernstrategien, Eigenwahrnehmung, Selbstständiges lernen, Piaget
50		Möglichkeiten und Perspektiven der Arbeit mit neuen Medien im schulischen Umfeld-eine Fallstudie	19.04.2017	Schulische Mediennutzung in Deutschland Medium, Sicht der Lehrkräfte, private Mediennutzung
51 Fehlt	Gesamtschule Lotte- Westerkappeln	Anspruch und Wirklichkeit der Lernentwicklungsgespräche	28.07.2017	Lernentwicklungsgespräch, Rolle im Schulsystem, Gesamtschule Lotte-Westerkappeln, Lehrpersonenbefragung, demokratische Schule
52		Auswirkungen von Geschlechterstereotypen auf das Fähigkeitskonzept von Schülerinnen und Schülern – eine empirische Studie	18.08.2017	Selbstkonzept, Geschlechterunterschiede
53 Fehlt	Gymnasium Bad Essen	Möglichkeiten zur Optimierung der Schülerzufriedenheit in den Jahrgängen 5 und 6 am Gymnasium Bad Essen – eine empirische Studie	14.09.2017	Gymnasium Bad essen, Möglichkeiten der Optimierung der Zufriedenheit, geschlechts- und jahgangsspezifische Auswertung

54 Fehlt		Die Lehrkraft als Faktor für schulischen Lernerfolg aus Schülerinnen- und Schülersicht	07.09.2017	Begriff des Lernens, Auswirkung und Einfluss auf Lernerfolg seitens der Lehrkraft
55		Chancen und Möglichkeiten der Integration/Inklusion von Flüchtlingen in die Klassengemeinschaft	28.11.2017	Klassenklima, Integration und Inklusion, Kinderrechte, Forschungsstand aktuell
56 Fehlt		Evaluation als Mittel zur Schul- und Qualitätsentwicklung: Die Lernzeit am Evangelischen Gymnasium Nordhorn als teilgebundene Ganztagschule – Status quo und Perspektiven	05.12.2017	Hausaufgaben, Ganztagschule, Lernzeiten, Schul- und Qualitätsentwicklung
57	Gesamtschule Schinkel	Auswirkungen des Inklusiven Unterrichts auf das Klassenklima. Eine empirische Studie an der Gesamtschule Schinkel in Osnabrück	20.01.2016	Klassenklima, Inklusion, Interviewauswertung
58 Fehlt	IGS Osnabrück	Wahrnehmung und Bedeutung alternativer Beurteilungsformen an der IGS Osnabrück: Eine Evaluationsstudie aus der Perspektive von Eltern des fünften Jahrgangs	28.07.2016	Leistungsbewertung, Notengebung, alternative Beurteilungsformen, Lernentwicklungsberichte, Fragebogen

59	Graf-Stauffenberg-Gymnasium	Die Einzelschulwahl durch Eltern am Übergang in die Sekundarstufe I	23.05.2017	Schulwahl, Einzelschulwahl, Tag der offenen Tür
60	IGS Osnabrück <i>Auch als PDF</i>	Schüler- und Elternzufriedenheit der 10. Jahrgänge an der IGS Osnabrück	03.08.2017	Wohlbefinden, Zufriedenheit, Eltern- und Schüler, Fragebogen
61 Fehlt	IGS Osnabrück	Entwicklung der subjektiven Zufriedenheit von Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 5 und 6 an der IGS Osnabrück	11.08.2017	Wohlbefinden und Zufriedenheit, Jahrgänge 5/6, Befragung
62 Fehlt	Primus-Schule Minden	Zensuren oder Berichte? Eine qualitative Studie über Leistungsbewertung ohne Zensuren an der Primus-Schule in Minden	06.02.2018	Prüfungen und Leistungsbewertung, Leistungsgesellschaft, Leistungserziehung, Historie der Leistungsbewertung
63	Gesamtschule Lotte-Westerkappeln	Das Zusammenspiel von Motivation, Leistung und Wohlbefinden bei der Wahl von Pflichtkursen. Eine empirische Studie an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln	20.02.2018	Motivation, Leistung, Zufriedenheit
64	-	Unterrichtsplanung und Handeln im Unterricht Eine vergleichende Analyse	11.04.2018	Guter Unterricht, handlungs- und produktorientierter Unterricht, Methoden und Erfahrung im Unterricht

		zwischen einer erfahrenen Lehrkraft und einem Berufsanfänger		
65		Phänomen Schulabsentismus: Eine interviewbasierte Studie zum gesellschaftlichen Risikofaktor „Schule“	28.05.2018	Bildung, Schulabsentismus, Risikofaktor Schule, Intervention und Prävention, Resozialisation, Transkription
66		Demokratie lernen!? Eine Fragebogenerhebung mit Jugendlichen zu politischem Interesse und Partizipation als Aspekte politischer Bildung in der Schule	03.07.2018	Demokratie, Politische Haltungen, Fragebogen, Stichprobe, Außerschulisches Engagement
67		Schulisches Selbstkonzept sowie emotionale und soziale Schulerfahrungen von Schülerinnen und Schülern im inklusiven Unterricht – Eine empirische Untersuchung an der Gesamtschule Schinkel in Osnabrück	18.02.2019	Wohlbefinden, Selbstkonzept, Förderung, emotionale Schülererfahrungen.
68		Selbstgesteuertes Lernen in der Schule Eine Evaluaton des „SegeL-Unterrichts“ der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln	01.03.2019	Strategien selbstgesteuerten Lernens, Dreischichtenmodell, motivationale Lernstrategien, Schülerlogbuch
69		Die Kooperation von Regelschullehrkräften und	07.06.2019	Inklusion, Kooperation, Lehrerkooperation

		Sonderpädagogen im inklusiven Schulalltag an einer IGS in Niedersachsen		
70		Innere vs. Äußere Differenzierung in der Sekundarstufe I – Leistungsgruppierungen aus Schülersicht	11.06.2019	Kompositionseffekte, Selbstkonzept, Bedürfnispyramide, intrinsische und extrinsische Motivation, Unterrichtsklima
71		Zwischen schulischer Aufsichtspflicht und Schülerautonomie. Die Regelung zum Verlassen des Schulgeländes am Beispiel von Schülerpartizipation. Eine Fallstudie an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln.	17.06.2019	Mittagspause, Partizipation, Erwartungen, Ängste
72	Fehlt	Zufriedenheit von Schülerinnen und Schülern – eine kontrastive Umfrage an der IGS Osnabrück	27.03.2019	Lernziele, Lerninhalte, Zufriedenheit, Pausen, Lernleistungen
73		Der Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium. – eine empirische Studie zur Übergangsgestaltung am Max-Planck-Gymnasium in Delmenhorst	20.08.2019	Transition, Transitionsmodell, Übergang, Klassengröße

74		Individuelle Förderung im Kontext von Bildungs(un-)gerechtigkeit - ein Meinungsbild von Lehrer*innen	19.08.2019	Individuelle Förderung, Bildungsgerechtigkeit
75 Fehlt		Gestaltung des Übergangs in die Sekundarstufe I aus Elternsicht – eine empirische Studie an einem niedersächsischen Gymnasium	27.09.2019	Übergang in die Sekundarstufe I, Belastungen für das Kind
76		Evaluation der Berufsinformationstage 2018 an der IGS Osnabrück	02.04.2019	Beruf, Information, Projektstage, Schulsozialarbeit, Fragebogen
77		Tablet-Computer in einer 1:1-Ausstattung im Unterrichtsalltag. Eine Studie zum Einfluss eines digitalen Mediums auf SchülerInnen und LehrerInnen an der Ratsschule Melle	03.09.2019	Tabletklasse, Tableteinsatz, Digitalkompetenzen
78		Die Nutzung des Berufsorientierungs-Logbuches an der IGS Osnabrück aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler	22.08.2018	Berufsorientierung
79 Fehlt		Zufriedenheit von Schülerinnen und Schülern – eine kontrastive Umfrage an der IGS Osnabrück	27.03.2019	Lernleistungen, physische Angriffe, Fairness

80 Fehlt		Die Zufriedenheit der Schulwechslerinnen und Schulwechsler an der IGS Osnabrück – Eine empirische Untersuchung	07.01.2020	Schulwechsel, (schulisches) Wohlbefinden
81		Studienverläufe von Abiturienten des Abendgymnasiums Sophie Scholl an Universitäten und Fachhochschulen – eine explorative Fallstudie	04.02.2020	Abendgymnasium, Studienverlauf, Motivation
82		Qualitätskriterien, persönliche Erwartungenn und Präferenzen an Unterricht und Lehrkräfte aus der Perspektive von Schülerinnen nd Schülern – eine qualitative Untersuchung von Kleingruppendiskussionen	03.02.2020	Qualität, Erwartungen, Unterricht, Lehrkräfte, Schülersicht
83		Schulzufriedenheit an der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln (GeLoWe) – eine Gesamterhebung	12.02.2020	Schulzufriedenheit, Gesamtschule
84		Nachhaltiges und informelles Lernen an außerschulischen Lernorten – Fallbeispiel Gedenkstätte Lager Sandbostel	14.02.2020	Nachhaltigkeit, informelles Lernen, außerschulische Lernorte

85		Patenschaften zwischen Schülerinnen und Schülern als Resilienz fördernde Maßnahme im Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I? Eine empirische Studie an der GSS	02.04.2020	Patenschaften, Resilienz, Übergang, Gesamtschule
86		Gestaltung des Übergangs in die Sekundarstufe I aus Elternsicht – eine empirische Studie an einem niedersächsischen Gymnasium	27.09.2019	Übergang Primar-SekI, Elternsicht
87	PDF-Datei	Prokrastinationsverhalten bei Schülerinnen und Schülern – Auswirkungen von selbstreguliertem Lernen und den Rahmenbedingungen der Schule auf das Lernen und Arbeiten von Schülerinnen und Schülern. Theoretische Perspektiven und Ergebnisse einer Fallstudie.	14.12.2020	Eigenverantwortliches Lernen, Prokrastination
88	Auch als PDF-Datei!	Prüfstand für eigenverantwortliches Lernen in der Schule: „Lernen zu Hause“ während der Coronapandemie an der IGS Osnabrück – eine Fallstudie	15.02.2021	Distanzlernen, Corona, eigenverantwortliches Lernen

89	PDF Datei	Blended Learning an Gymnasien – Förderung selbstregulierten Lernens in integrierten Lernformen	16.03.2021	Selbstreguliertes Lernen, integrative Schulen, Integration, Lernformen
90		Die Wahrnehmung der Lehrkraft im Klassenrat	01.03.2021	Klassenrat, Wahrnehmung, Lehrkraft
91		Das Lernbüro der Gesamtschule Lotte-Westerkappeln: Ein Beitrag zur inklusiven Bildung? Eine Befragung von Fachlehrkräften	11.02.2021	Lernbüro, Inklusion, Bildung
92	Auch als PDF In 2facher Auflage	Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung im Berufsalltag von Lehrkräften. Eine Fallstudie zur Gesamtschule Rödinghausen	19.04.2021	Digitalisierung, digitale Medien
93		Klassenfahrten aus Schülersicht – Eine Evaluation zu den Auswirkungen auf Klassenklima und Lehrer-Schüler-Beziehung im Jahrgang 5 der IGS	15.07.2019	Beziehung, Klassenarbeit, Klassenklima
94		Zur Sinnhaftigkeit eines Schulhund-Einsatzes am Gymnasium aus Perspektive der Lehrkräfte	12.08.2021	Schulhund, Lehrkräfte, Gymnasium

95		Die Bedeutung schulischer Leistungsbewertung aus SuS-Sicht – eine Befragung zur schulischen Beurteilungspraxis an der IGS Osnabrück	02.09.2021	Leistungsbewertung, Schülersicht
96		Nachhaltigkeit oder Strohuereffekt? Eine kleine empirische Studie an der Oberschule Bohmte zur langfristigen Auswirkung von Tablets auf die Lernmotivation von Schüler*innen	21.03.2022	Tablet Motivation
97		Individuelle Begabungsförderung durch digitale Medien – eine explorative Studie zu Haltungen und Kompetenzen von Lehrkräften	14.09.2021	Digitale Medien, Kompetenzen, Lehrkräfte
98		Die gebundene Ganztagsklasse als Konzept zur Vertiefung und Erweiterung der Bildungsangebote im unterrichtlichen und sozialen Bereich am Beispiel des Gymnasiums Sulingen	August 2018	Ganztagsklasse, Bildungsangebot,
99	Freie Waldorfschule Lienen	Leher*innensein an der Waldorfschule: Motive, Ausbildungsweg und Unterricht	04.08.2022	Waldorfschule, Waldorfpädagogik, Lehrer*innenausbildung, Waldorflehrkräfte, narrativ

		– Eine qualitative Fallstudie an der Freien Waldorfschule Lienen		biographisches Expert*inneninterview, Auswertung nach Kuckartz
100		Das Potential Forschenden Lernens des Osnabrücker Projekts Schulentwicklung – eine explorative Studie zur Studierendensicht	04.07.2022	Forschendes Lernen, Bologna-Reform, Oldenburger Teamforschung, Bielefelder Fallstudienwerkstatt Schulentwicklung, Osnabrücker Forschungsprojekt Schulentwicklung, problemzentriertes Interview
101	Gymnasium Oesede	Der Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II aus Schüler*innen-Perspektive – eine empirische Studie an einem niedersächsischen Gymnasium	20.07.2022	IFP-Modell, Übergang von Sek I in Sek II, Schüler*innenperspektive, empirische Studie
102	IGS Osnabrück	„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ an der IGS Osnabrück – eine Fallstudie zur Umsetzung des Querschnittsthemas in der schulischen Praxis	18.07.2022	Nachhaltigkeit in Gesellschaft und schulischer Bildung, BNE, Interviewstudie mit Lehrkräften zur Umsetzung von BNE
103	Freie Schule Untertaunus	Leistungsbewertungsmethoden im Spannungsfeld ihrer pädagogischen und gesellschaftlichen Aufgaben – untersucht an einer freien Schule im Sekundarbereich	27.06.2016	Leistungsbegriff, Funktionen von Leistungsbewertung, „Neue Lernkultur“, Beurteilungs- und Dokumentationsmethoden schulischer Leistungen, tradierte Leistungsbewertung, Portfoliokonzept, Lernentwicklungsbericht

104		Diskriminierung an Real- und Gemeinschaftsschulen: Die Bedeutung des Handelns von Lehrkräften zur Bewältigung von Alltagsrassismus	11.07.2022	Migrationshintergrund, Rassismus, Othering, Diskriminierung, Rassismuskritische Bildungsarbeit, Strukturierende Inhaltsanalyse nach Mayring
105	Hermann-Freye-Gesamtschule in Dissen	Persönlicher Gewinn durch Teilnahme am „Projekt Herausforderung“? Eine qualitative Studie an der Hermann-Freye-Gesamtschule in Dissen	04.08.2022	Erlebnispädagogik, Projekt ‚Herausforderung‘ , leitfadenorientierte und erzählgenerierende Interviews